

Материал подготовил
учитель-дефектолог Тюрина
А.В.
МБДОУ ЦРР №28, 2020г.

Памятка для родителей Что такое умственная отсталость у детей?



Проявление

Умственная отсталость у ребенка проявляется как снижение умственных способностей по сравнению с установленной нормой, за которую принимается среднее значение для детей данного возраста.

сопровождаются

Сопровождаются по крайней мере, двух из следующих функций:

- коммуникация с окружающими
- обеспечение личной безопасности
- социальные навыки
- навыки использования общественных ресурсов.

Выявление

- На наличие подобной патологии указывает, в первую очередь, замедленное развитие ребенка. Такие дети намного позднее, чем их сверстники начинают держать голову, ползать, стоять и ходить, а движения получаются неуклюжими и вялыми.
- Специалисты диагностируют легкую, умеренную, тяжелую и глубокую форму умственной отсталости.



На чем основывается воспитание детей с умственной отсталостью?

- дети получают возможность поступательно развиваться, получают нравственное воспитание. Детям с задержкой развития вполне можно привить общепринятые нравственные нормы. Нравственное воспитание умственно отсталых детей направлено на формирование таких понятий как добро и зло, мотивирует детей быть добрыми и стараться творить добро.

Трудовое воспитание умственно отсталых детей

Трудовые занятия очень важны для развития таких навыков как ловкость, умение доводить начатое дело до конца и творческое начало. Очень многие дети с дефектами умственного развития по-настоящему увлекаются определенным видом трудовой деятельности и в буквальном смысле «находят себя» в этой сфере. Ребенок чувствует удовлетворение от того, что у него получается, что он может создавать что-либо своими руками. Это отличная мотивация для дальнейшего совершенствования. В качестве трудового воспитания подойдут любые занятия, требующие ручного труда.



Физическое воспитание умственно отсталых детей

Физическое воспитание умственно отсталых детей позволяет несколько скорректировать неуклюжесть и неповоротливость. Физическое воспитание умственно отсталых детей должно осуществляться комплексно, а именно: способствовать коррекции двигательных нарушений; формировать новые двигательные навыки и совершенствовать имеющиеся; развивать психические возможности ребенка. Упражнение оказывает комплексное воздействие. Важно помнить, что увеличивать нагрузку можно только до первой степени усталости, поскольку умственно отсталые дети очень долго восстанавливаются и после занятий чувствуют большой дискомфорт.

Как воспитывать умственно отсталого ребенка в семье?

- Родителям первое время бывает трудно свыкнуться с мыслью, что их ребенок не такой, как все. Важно, чтобы родители приняли ситуацию такой, какова она есть и занялись воспитанием своего малыша в соответствии с его особенностями, благо для этого сегодня существует много возможностей. Если начать работу с ребенком как можно раньше, то при легкой степени умственной отсталости можно надеяться на практически полное сглаживание проявлений, а при более выраженной степени на улучшение состояния малыша и надежду на то, что он сможет лучше адаптироваться в обществе и быть более самостоятельным.

Рекомендации родителям, имеющим детей с умственной отсталостью

- 1. Никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
- 2. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
- 3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.
- 4. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
- 5. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
- 6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
- 7. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
- 8. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
- 9. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
- 10. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
- 11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
- 12. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
- 13. Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
- 14. Не изводите себя упрёками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты!
- 15. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребёнком о ней.